

Temat: Czas wolny

Po projekcji, na której zjawilo się wielu widzów, rodzice zgromadzili się w trzech grupach (afrykańsko-niemieckiej, rosyjskiej i polskiej). W grupie rosyjskiej rodzice opowiadali, że starają się organizować dzieciom możliwie wiele zajęć po szkole. Rosyjskie matki rezygnują z własnego czasu wolnego, by zorganizować dzieciom zajęcia po południu. Dlatego dni są dokładnie zaplanowane, a dzieci często przeciążone. Zamiast takiej organizacji należy pozostawić dzieciom trochę swobody, aby same nauczyły się organizować swój czas wolny. Wówczas mają okazję nauczyć się dyscypliny poprzez organizację. Rodzice powinni przy tym służyć przykładem. Dzieci chętnie robią coś wspólnie z rodzicami. Zajęcia przy komputerze nie są generalnie złe, ponieważ można wybrać oferty interaktywne, służące rozwojowi. Małe dzieci stwarzają na ogół mniej problemów. Problemy zaczynają się w okresie dojrzewania, kiedy dzieci robią się apatyczne.

Polscy rodzice uważali, że dzieciom często pozostaje za mało czasu po powrocie ze szkoły ok. godz. 17.00. Ale ważne jest, by rodzice znaleźli czas na wspólne zajęcia z dziećmi. W centrum dyskusji znalazło się pytanie: czy dyscyplina służy, czy szkodzi dzieciom? Jedna z matek hiszpańskich była zdania, że dzieci powinny uczyć się dyscypliny, ponieważ jest to przydatne w dalszym życiu. Jeden z afrykańskich ojców uzupełnił: dyscyplina nie powinna być równoznaczna z przymusem. Rodzice powinni przekazywać dzieciom wartości, które uważają za słuszne. Jedna z matek niemieckich stwierdziła, że małe dzieci nie kwestionują postępowania rodziców, to przychodzi dopiero w okresie dojrzewania i jest świadectwem inteligencji dziecka. Jedna z polskich matek opowiedziała o dyskusji prowadzonej w USA na temat chińskiego stylu wychowania, który daje dzieciom większe szanse powodzenia w przyszłości. Inna polska matka podsumowała, że dyscyplina nie powinna być dla dziecka przymusem, a oczywistością.

*Tatiana Czepurnyi*